



NOMBRE: _____ NUMERO DE ACTIVIDAD: _____

Aprendizaje esperado: _____

NO TERMINO LA ACTIVIDAD ACTIVIDAD TERMINADA CALIFICACION: _____

PRESENTARSE AL ALUMNADO

Preséntate al alumnado, hazle saber -si es conveniente- cual fue tu grupo el año anterior ó cual fue tu colegio. Puedes contar además si eres especialista a qué cursos le das clase.

PASAR LISTA Y PRESENTACIÓN DEL ALUMNADO

Pasar lista es el paso obligado para memorizar cuanto antes los rostros de nuestro alumnado. Pueden contarnos dónde viven, cómo lo han pasado en verano o cual es su materia favorita.

HORARIOS

Según el curso y el tiempo del que dispongamos, podemos darle ó hacer copiar el horario a nuestro alumnado. Es momento de decir las materias que tendrán en el presente curso y los especialistas que las imparten.

ESPECIALISTAS

Si tenemos ocasión, es ideal poder presentar al profesorado especialista que impartirá clase en el grupo clase. Pueden hablar del material necesario para su asignatura, su metodología o simplemente presentarse al alumnado.

AULA O DEPENDENCIAS DONDE TRABAJARÁN

Hagamos que el alumnado conozca los espacios de dentro del aula o fuera de ella. En el aula los rincones donde tendremos el material, la biblioteca, la agenda, los libros de texto, los trabajos de plástica, etc. A nivel de centro el aula de audiovisuales, la biblioteca, el patio, el salón de actos, etc.

NORMAS

El trabajo de normas es fundamental, y como tal hay que hacerlo desde el primer día. Hablemos de las normas y de las consecuencias de su incumplimiento. Pueden hacerlas entre todos, o cuanto menos, colorearlas y diseñarlas para su exposición en clase.



NOMBRE: _____ NUMERO DE ACTIVIDAD: _____

Aprendizaje esperado: _____

⊗ NO TERMINO LA ACTIVIDAD ⊗ ACTIVIDAD TERMINADA CALIFICACION: _____

QUIÉN SOY YO

Autorretrato	Nombre completo	Raza/Cultura	Mi familia
	Mis aficiones	Se me da mejor...	
Me siento orgullos@ de...	Admiro a...		FAVORITOS
Paso mi tiempo libre en...	He vivido en...	Mascotas	
Nunca he...	Música	Comida	Clase/Asignatura
Suceso + importante	Libro/Revista	Película	
Cualidades de una buena maestra	Deporte/Equipo	Programa TV	Color
Recuerdo favorito de mi infancia			



NOMBRE: _____ NUMERO DE ACTIVIDAD: _____

Aprendizaje esperado: _____

NO TERMINO LA ACTIVIDAD ACTIVIDAD TERMINADA CALIFICACION: _____

¿Cómo sería la vida de diferente si no hubiera electricidad? Enumere tres formas diferentes.

Escribe un cuento sobre un zoológico sin utilizar los nombres de los animales.

¿Qué tipo de sopa te comerías para el postre? Escribir una receta de sopa de postre.

¿Te sientes más parecido a un cuadrado o un círculo?
¿Por qué?

¿En qué tres cosas sería diferente el mundo si no hiciera falta dormir? ¿Qué harías con el tiempo extra?

¿Qué crees que es más importante: los vehículos como los coches y aviones o los ordenadores? ¿Por qué?

Si pudieras elegir una cosa que cuesta dinero pero que fuera gratuita para todo el mundo para siempre, ¿qué escogerías? ¿Por qué?

Si la gente no pudiera ver los colores, ¿cómo funcionarían los semáforos? Diseña un sistema de tráfico que no se base en los colores.

Imagina que los padres tuvieran que pasar un examen antes de tener hijos. Escribe 6 preguntas que les harías en ese examen.

Si pudieras hablar con los árboles, ¿qué les dirías? Crea una conversación en la que hables con un árbol.

Explica cómo sería una flor inventada por ti que nunca haya visto nadie. Dibújala

Inventa una norma que todo el mundo tenga que cumplir explicando la necesidad de su cumplimiento.

¿Explica 3 formas diferentes de celebrar el "Día del revés?"

¿Cómo sería el fútbol de diferente si el balón tuviera la forma de un cubo?

¿Qué pasaría si todos los los juguetes cobraran vida?

Inventa una norma que todo el mundo tenga que cumplir explicando la necesidad de su cumplimiento.

Imagina que puedes vivir en una "casa del árbol".
¿Cuáles son tres ventajas y tres desventajas de vivir en una "casa del árbol"?

¿Cuáles son los diez trabajos más importantes del mundo? ¿Te gustaría trabajar en algo de ellos cuando seas mayor?

Si tuvieras que inventar una nueva asignatura que tuvieran que aprender los niños de todas las edades, ¿cuál sería? Explica por qué crees que los niños necesitan aprender esa asignatura.

¿Qué pasaría si todos los parásitos desaparecieran para siempre?



NOMBRE: _____ NUMERO DE ACTIVIDAD: _____

Aprendizaje esperado: _____

⊗ NO TERMINO LA ACTIVIDAD ⊗ ACTIVIDAD TERMINADA CALIFICACION: _____

PIENSA Y DEDICE

Observa el dibujo y comenta con tus compañeros y compañeras



1. ¿Qué sucede con la lancha cuando solo uno de los ocupantes rema con entusiasmo y el otro no participa?

2. ¿Qué deben hacer los niños para que la embarcación avance rápido hacia el destino que desean sus ocupantes?

3. ¿Ha observado una situación semejante cuando usted trabaja en grupo? Comente

4. ¿Qué consecuencias cree usted que se puedan derivar de situaciones como la mencionada?

5. ¿Cuáles soluciones propone usted para corregir una situación como la mencionada?

6. Elabore un mensaje que invite a caminar juntos cuando desarrollamos actividades en grupo.



NOMBRE: _____ NUMERO DE ACTIVIDAD: _____

Aprendizaje esperado: _____

⊗ NO TERMINO LA ACTIVIDAD ⊗ ACTIVIDAD TERMINADA CALIFICACION: _____

Pensamiento Critico

Por qué es importante?

Conseguir información básica y comenzar a hacer las primeras preguntas

Qué ocurre?

Pregúntate porqué es importante y si estás de acuerdo o no con eso

Hay algo importante que no aparece?

Qué no veo?

Cómo lo sé?

Pregúntate de donde viene la información y cómo fue construida

Quién lo dice?

Qué posición tiene la fuente y qué tipo de influencias recibe

Existen otras ideas, otras posibilidades

Y qué más?... Y si?

